ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 7835bcdac1c89a3da835a18f6045494f3f404337
Владелец: Некрасова Людмила Андреевна
Действителен: с 08.07.2026 до 08.07.2027

Приложение № 4
к образовательной программе среднего профессионального образования -
программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИРИУС»
(АНОО ВО «УНИВЕРСИТЕТ «СИРИУС»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Математика в профессиональной деятельности учителя»

1. Трудоемкость дисциплины (модуля): 72 ак.ч.

2. Место дисциплины (модуля) в учебном плане:

Дисциплина «Математика в профессиональной деятельности учителя» входит в образовательный компонент программы ОП.00 «Общепрофессионального цикла» (ОП.02) и является обязательной. Дисциплина (модуль) реализуется в 4 семестре.

3. Цель дисциплины (модуля): формирование у обучающихся системных знаний и практических умений по применению математических методов и моделей в профессиональной деятельности учителя для решения педагогических и образовательных задач.

4. Задачи дисциплины (модуля):

– сформировать представление о современных требованиях к математической подготовке учителя и роли математики в профессиональной деятельности педагога;

– обеспечить владение основными математическими методами, приёмами решения задач школьного курса, а также методикой их преподавания в соответствии с ФГОС;

– научить применять математические знания и методы для решения профессиональных педагогических задач, организации учебной деятельности и развития математической грамотности обучающихся.

5. Перечень разделов (тем) дисциплины (модуля) и их краткое содержание:

Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	**Краткое содержание**
Раздел 1. Математика и цифровые технологии в образовании.	Изучение применения цифровых инструментов и платформ для преподавания математики, развитие цифровой грамотности педагога, интеграция ИКТ в учебный процесс.
Раздел 2. Основы преподавания математики в современной школе.	Основы обучения математике, современные образовательные технологии, подходы к формированию математической грамотности, организация учебной деятельности.
Раздел 3. Математика в междисциплинарных образовательных проектах.	Интеграция математических знаний с другими предметами, проектная и исследовательская деятельность, развитие умений решать комплексные задачи.
Раздел 4. Аналитические и статистические методы в профессиональной деятельности учителя.	Применение математических и статистических методов для анализа образовательных данных, оценка результатов обучения, принятие педагогических решений.

6. Образовательные результаты освоения дисциплины (модуля):

Код компетенции	**Результаты освоения дисциплины**
ЛК-01. Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ИЛК-01.1. Анализирует профессиональный и социальный контекст, распознает задачу/проблему, выделяет её составные части и определяет значимые внешние и внутренние факторы, этапы решения
	ИЛК-01.2. Определяет этапы решения задачи, составляет

	структурированный план действий (с учетом алгоритмов выполнения работ) и обосновывает выбор необходимых ресурсов
	ИЛК-01.5. Применяет математический аппарат для постановки, анализа и решения профессиональных задач в различных контекстах
ЛК-02. Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	ИЛК-02.1. Выявляет и эффективно использует основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	ИЛК-02.5. Знает и применят информационные технологии для представления, преобразования и обработки данных в профессиональной деятельности